

INVENTARIOS DE CONTENIDO EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ELE
PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES

NIVEL C2

OBJETIVOS

- Ser capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
- Saber reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.
- Poder expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

CONTENIDOS

CONTENIDO FUNCIONAL

- Expresar hipótesis
- Expresar probabilidad en sus diversos grados
- Repetir, contar y resumir lo dicho
- Recordar algo a alguien.
- Reaccionar ante informaciones mostrando acuerdo y desacuerdo.
- Relacionar y añadir informaciones señalando oposiciones y contrastes
- Expresar gustos, deseos y sentimientos.
- Describir, expresar opinión y valorar positiva y negativamente.
- Expresar duda y reserva.
- Expresar extrañeza, asombro.
- Expresar queja / protesta y argumentarla.
- Hacer sugerencias, recomendar
- Pedir y dar consejos
- Aceptar y rechazar consejos.
- Organización del discurso. Reconocer y utilizar marcadores del discurso para señalar relaciones de reforzamiento, de secuencia lógica y de contraste. Extraer información relevante para hacer un resumen. Seleccionar información relevante mediante el contraste o la comparación de ideas. Responder a intervenciones ajenas mediante réplica. Continuar otras intervenciones mediante ejemplos, argumentos y formulaciones. Hacer un inicio. Cambiar de tema. Concluir.
- Control de la comunicación oral. Aportar una palabra o expresión al interlocutor. Solicitar información sobre una palabra o una expresión que se ha olvidado. clarificar el significado o la intención de la conversación mediante un resumen.
- Expresar prohibición.
- Conceder permiso con determinadas condiciones.
- Hacer cumplidos y reaccionar ante un cumplido.

CONTENIDO GRAMATICAL

- Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo.
- Correlación de tiempos en el estilo indirecto referido al presente, al pasado o al futuro.
- Verbos que introducen el discurso referido.
- Transformaciones de los tiempos verbales de acuerdo con el cambio en la situación de comunicación.
- Uso de ser y estar.

- Construcciones pasivas.
- Gerundio y participio.
- Adverbiales con gerundio.
- Usos de lo + adjetivo.
- Oraciones subordinadas.
- Sustantivas con verbos en indicativo, subjuntivo o futuro.
- Causales y concesivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente.
- Conectores discursivos de causa y de oposición.
- Conectores discursivos, de causa, oposición y de organización de la información.
- Oraciones subordinadas. Causales y consecutivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente.
- Impersonalidad.
- Morfología y usos del condicional.
- Morfología y usos del pretérito imperfecto, del pretérito perfecto y del pluscuamperfecto del subjuntivo.
- Oraciones subordinadas condicionales y concesivas.