

INVENTARIOS DE CONTENIDO EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ELE
PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES

NIVEL B2

OBJETIVOS

- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- Poder producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

CONTENIDOS

CONTENIDO FUNCIONAL

- **Pedir, dar consejos y reaccionar**
- **Transmitir lo dicho por otros**
- **Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar**
- **Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra**
- **Describir la vida en un lugar**
Expresar ventajas e inconvenientes
- **Narrar sucesos y anécdotas en el pasado**
Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada.
Expresar acciones simultáneas.
Expresar una acción inminente, no realizada
- **Concertar citas y ceder la elección al interlocutor**
Poner condiciones para realizar algo
- **Describir y valorar un espectáculo**
- **Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales**
Expresar juicios de valor
Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas

CONTENIDO GRAMATICAL

- **Tiempos verbales**
Repaso de los tiempos pasados de indicativo
Ir a + infinitivo
Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio
Dejar de+ infinitivo
Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos.
Usos del condicional simple (Yo, en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...)
Usos del presente del subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición)+ art. determinado + que + presente subjuntivo/Estar a favor/en contra+sustantivo, infinitivo+que+subjuntivo)

- **Usos de ser y estar**
Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...)/ adverbio (bien/mal)
Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo)/ser lógico/natural
- **Marcadores temporales**
Adverbios y expresiones de tiempo
Mientras
- **Conectores discursivos**
Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces
- **Construcciones oracionales**
Como/cuando/adonde + presente de subjuntivo
Introducción al estilo indirecto
Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas
Como/cuando/ donde + pres. subjuntivo
Construcciones de relativo con el pronombre neutro "lo" para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo
Comparaciones: lo que más/menos; superlativos.
Construcciones impersonales: la gente; se/uno + 3ª pers. Singl.; Usos de los pron. tú y ellos con valor generalizador.
Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo...
Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención...