

INVENTARIOS DE CONTENIDO EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ELE
PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES

NIVEL A2

OBJETIVOS

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc).
- Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONTENIDOS

CONTENIDO FUNCIONAL

- **Información general**
Referirse a acciones y situaciones del pasado (Pretérito indefinido e imperfecto)
- **Opiniones**
- **Conocimiento y grado de certeza**
Expresar y preguntar por el grado de (in)seguridad
- **Obligación, permiso y posibilidad**
Expresar y preguntar si es posible o no hacer algo
Expresar y preguntar por la obligatoriedad de hacer algo
Pedir, conceder o denegar permiso
- **Sentimientos, deseos y preferencias**
- **Usos sociales de la lengua**
Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, alegría, pena, etc.
- **Control de la comunicación oral**
Señalar que no se entiende
Solicitar la repetición de lo dicho
Verificar que se ha comprendido lo dicho
Solicitar que se escriba algo
Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado
Pedir a alguien que hable más despacio o más alto

CONTENIDO GRAMATICAL

- **Pronunciación**
Entonación
Acento y ritmo
Introducción de las reglas de acentuación
- **Sustantivos**
- **Artículo**
- **Adjetivo calificativo**
- **Pronombre personal**
Junto a formas de imperativo
En función de objeto directo e indirecto: doble pronombre

- **Demostrativos**
- **Indefinidos y cuantitativos**
- **Interrogativos**
- **Numerales**
- **Usos de ser y estar**
- **Tiempos verbales**
 - Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares más frecuentes
 - Morfología y uso
 - Futuro imperfecto
 - Pretérito perfecto/indefinido en función de los marcadores temporales
 - Pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Morfología y uso
 - Imperativo: morfología de los usos más frecuentes. Usos para invitar a realizar una acción y para dar instrucciones sencillas. Imperativo + pronombres átonos
 - Formas no personales
 - Morfología y uso del infinitivo en función sustantiva y perífrasis
 - Morfología y uso del participio en función adjetiva y en los tiempos compuestos
- **Adverbios** y locuciones adverbiales
 - Cantidad, afirmación, negación, modo
- **Preposiciones** y locuciones prepositivas
- **Referencias temporales**
 - Indicadores de pasado.
 - Indicadores de anterioridad y posterioridad con respecto al presente (antes de, después de...)
- **Concordancia**
- **Construcciones oracionales**
 - Oraciones exclamativas y exhortativas. Usos de las interjecciones más frecuentes
 - Uso impersonal de poder y otros verbos (recetas de cocina, instrucciones...)
 - Uso impersonal de se (se puede...)
 - Oraciones subordinadas
 - Sustantivas con el verbo en indicativo o en infinitivo (me parece que, creo que...)
 - Adverbiales temporales, causales con el verbo en indicativo e introducidas por las conjunciones más frecuentes
 - Adjetivas con el verbo en indicativo
 - Condicionales: Si + presente/ presente, futuro, imperativo